

* * *

ומחמת שאיני לא עלייבת,
בריאות הרינוי מקצ'ר הפעש ואcum
ה השם בשעריו הבעל"ט אוסיפ;
טטעים לנכדור שבת מנה
פיט.

הכל תלוי בשם, כמו שנאמר או "נאמר ! "אנא ב ש. מ. התיר צורו רוח הכל תלוי, בזה אם "סימטה" הוא אשכמוני או ספרדי. הנגבי האשכנזי כיוון כי "סימטה" הוא שם כל קשרה בין האשכנזיות וגם שם זיהויו היה סימטה ואחינו חספרא גותניים בה "סימניטס", אחרים וטוענים כי ארבע מאות "סימות" איכא ב הספרדים אשר בעיר העתיקה... ומהמת שזו שאלת כל ש. נ. ומדעתה בלבד, עצמי אמונה לרביבינו לעסקינו ולעורךידינו משני הצדדים לא יליינו להם "פספורטים" לה קונג ולא יכתחו את רגליים למרוחק מהמת שלא ישאר כבל ת"עכבר" ז. ונבו והכל ילך לחזיאות-המשמע הנעה ולטבת סין, אלא שייחנו פтиחתה ה"קדרא האידית" שפה איה בקרוב בימינו באוניברסיטאות שלנו בירושלים, והנושא הראשון קירה המדעית של הפרופסור יודה לדעת ולכדר אמר "סימטה" היא אשכמוני כפי דעת הרבה כ"החרבה" שב ספרדי כפי דברי הרם^ל. ואבש שיעשה פשרה ביןיהם, כמנגן היו

אמר מעתה : בנסיבות לכו המכובדים שטנו חמש כוכות ומעבר לארק אפריקה לכו חמש כוכות גוף כוכב הואירם והרדי ה „עכבר“ מוזר הרי היננה על ראל...
* * *

האשכנזים מירושיה ו אף לא ממש ליילונטיאן השגנורים בפי הספרדים הניים האליאנס, אלא כתלא בפי הכריות, מע' עשו קתן ב... חתול ועכבר.
אדם אחד אוריינגי נאדר לטר כל ימיו את חתולו היופת והשער להניש לפניו האורחים לבז'ארם וכמלצר ממש. הלבישו מחלצות, עשה את שפמו, נתנו כפפות ל"ידי", ומגפים קטנים ויפים לרגליו, שם מנש בידיו לסוב' בסלו'ן על פניו כל התורחים ולזהותיהם, שיטעטו קצת מהרבאים הטובים".

פעם הומן אליו אורחים ואורהות בdry להראות להם את כל ה"קונצין" של חתולו. ובשעה שעמלו סבב בוניבו בסלו'ן והציג לאורחים את מגשו וביקידה והשתחויה קרא לכ"א מהם: "מייא—א—או", בלשון חתולים זאת אומנות: "ביביש—ה—ה!". נמצא צטור המסביר ליצן אחד, שהוציא מכירסו קופסה קטנה, וכשפתח אותה לуни החתול קופץ ממנה עבר קtan, שהביאו מבעוד יום. שכח החתול את תלמידו את נמושו והלכות ד"א שומר מפני אדרונו, השליך ארצה את כל המכש כל אשר בו ורדף "על כל ארבע" אחרי

את הנמשל הבינונת בודאי בעז
אטם, תלמידי הנכוניות, כי מי כמוכם
שכין דבר מתרך ? ואם בכיו' לא
ובינונתם עדין אבואר אני לכםobar
דיבר לא בכ' נאץ אבל נ
הכל יורדים פ' אחינו האשכנזים
ועיקר הוכחות והפלטאות
את מסקביב לשם הנדריטה ;
הקטרדייס חט' גני יט' חד זבבל אשי'

לגדוליים, הכל עפ"י
הורה בק"ק טבריה
ן שיחיה" — וזה שמי
עד היום הזה ! —
לאRELANO היה רשות
וחביבה, שנקרה על
ישר לבית-חספֶר, נבי-
קוכתנו ובלבושו הלבן
בונה בשבייל האקרים,
ובלא שום תקומה
אשון והנדול בכתה
Dis
(אמור "שטע"!).
怯 קצת ולא הבין את
ים הזרפתיות ואת
יו. לו אונר לנער :
היה אונר לו מיד
גון היודע : "ואיהבי"
ר. . . ושינניתם
גמיהא, כמו שלטנו
ס הילד עמד נדרת
כח פיו.
מסכן לא תפש, כנרי
של הכרזן שלא
זה ולא הבין את דרי

הילה גם כתובות של השמאלי. . .
 אדרבא, יוסף הנדריב ויאיריך יטימ
 ושנים ויעמיד לך תנאים באלה —
 וرك שיתן לארכנו, ולטיחוש לא מיבען
 איש לא שמע את
 ניד דבר יצא הנדריב
 זהה לנרש-מעל פניו
 לא . פְּתַחְלֵי קָרְלוֹב חִוּרוּץ לְאַחֲרֵינוּ
 פֶּקְדֵּן הַנְּדִיב
 ולא קיבל תשובה.
 לו כל תלמידיו הכתה
 איש לא שמע את
 ניד דבר יצא הנדריב

רבינו ר' יוסטיזורשי
קצת חומשי שטרן מה
שנתה הנקוק והו
שביטים מהם.
בשבא „הברון
זה זכרו בזכרונו
בפעם הראשונה
דרבו למושבתו
שם אביו והלו
נס הנריב טלא
והפשוט שלבש בו
לכתחה הראשונה
פניהם לתלמיד הור
ואמר בצרפתית:
Schma!

הילד מתבלבל
פלישו של המל
פקודתו של הברון
„קריאת-שםען“!
הכל בעל-פה ובני-
ת. . . בכל לכוב-
לכובנו-יד“ עד
ב„קונצרט“, ואולן
כלו וכאלם לא יפה
ונם המלמד הס-
את, את הצרפתית
שמע מימיו בטברין
„ישו ישן ברוחנו“

taba lefpiyot batmidasfer, lkayim ma
shnacar: "yishbo rishumim shalohe", al
tikra: "shai'la" ala "sholelun" (batir
haSefar)...

mosheisom n'tangla h'sod beribim vi
hanadiv she'atd la'hanoeno hebrei b'shut
rachzot ha'shum hoa camova, ha n'di b
ha i'd u u shelno, ve'la cheshch-ye'sher
alaf ponimim ala ch'mat ha-ta'al
p'i.m., ve'la cheshch-alafim ala-arab
ut alafim lou'd hanukot ve'la g'manisa
hebreit bat'a. ala me'a? — ha'a
te'umi' tanai k'ton, la'havot mut "rata"
b'chach' ha'ebri'im shelno.

veshemutti vi-udat ha'tribot shel
ha'po'elim bo'ur-hanukot ainim s'p'kimim
la'tanai chashah, chayot ve'ainim zo'asim
b'shomer-avon l'kabel ach, ha'kosta, batganim
ca'alot b'hinot "yiheng ve'la yuverb" (anav,
ve'ho chaf'um ha'shona shehem m'saravim
l'kabel "taktsiba", ve'ulino l'bar' bracha
she'hachiyen")!

— b'shemutti r'nuvinim ul-k'gatiot"
shel hanadiv, no'crahi b'me'aseh shehita l'pani
ar b'ui'm sh'nat be'ud b'moshav
hano z'choroniyek.

yeribon ba'havot molamim v'berachot

ולפלו — הוכחותיו היו שמי טורים:
אחר לצרפתית, המנהל, "מוסקונ" אווש-
ריין, ויל, מיוצאי אלוס — ארט אירופי
ובעל השכלה גבוהה, ואחר לעברית,
תלמידדורי מטבחית שחיה תלמד
אותנו עברית, בלומת תפנות וברכות,
קפץ אלו "או", קפץ ניק "נו" ונבק

מבחן למצוין (בנוסף לתוצאות בבחינות)



בשעה מובה ומצווחת וחלוואי
ע"ע, לאורך ימים וחודשים מתחם
התהלות קשות ואפילו ש ב י
בחנו"ך.

ואני הלא אמרתי לך מראוי
בשעורי הקدم כי בתיה הספר
ב'ביס-ילב" ואתם לא האמנתם
חשבתם בודאי כי אך לעזון אני
אתם, בדרבי לפעמים. ואולם הרו
תוי לך כבר פעע. כמרומני, כ-
ביניינו סופרים ועתונאים חשובי
צ'ו נ' י. ס. שהם אומרים וו-

שם למעלה ד ב ר י סיב ט ל י נ
ראש וברצינות נטורה, ור' עומרו
כאנ במדורו התחנון דבריהם כ
ו א מ ת י י ס בקלות ובדרך ל
ואעפ' שאיננו נביא ואין כי

כשמוני נבואה ה' נתקיים נבואה
עוד אלא שבתיהם הכהן יפתחו לך
לכוטיהם מא' ועד ח' (כנראה)
לסגור את החלוקת האחרונה בורא
תלמידים והתלמידות לא ירעו
ונם כל קמ"ב הטעורים "המטפּ
ושובו על כנס ונק הפקודת